

PROGRAMME DE FORMATION

« Initiation à la langue des signes »

Code formation : F810

Nombre d'heures requis : 14h

Prérequis / Public : La formation s'adresse à tout le personnel volontaire.

Objectifs pédagogiques de la formation :

- Apprentissage de l'alphabet du LDS ;
- Savoir se présenter et compter en LDS ;
- Savoir exprimer et comprendre les sentiments/les besoins de la vie quotidienne ;
- Acquérir les signes adaptés à l'activité professionnelle.

Moyens pédagogiques : PowerPoint, exercices pratiques, jeux de rôle, etc. Un support de cours sera remis aux participants à l'issue de la formation.

Modalités : La formation est dispensée en présentiel dans les locaux de l'entreprise et/ou dans ceux de l'organisme de formation.

Délai d'accès : 48 h.

Tarifs : Sur demande.

Contact : contact@conseilformation.fr

Méthodes mobilisées : Enoncés théoriques, documents écrits, partage d'expériences.

Modalités d'évaluation : Mises en situation, quiz, interrogations orales.

Accessibilité aux personnes handicapées : OUI.

Formateur(s) : Formateurs diplômés dans le secteur d'activité concerné.

Nombre de participants à la formation par session : 12 maximum.

Préambule : Le métier de soignant nécessite de savoir s'adapter au public chez lequel on intervient. Certains handicaps, comme la surdité sont parfois un frein aux demandes et aux besoins des bénéficiaires. Apprendre les bases de la langue des signes aux professionnels permettra donc de faciliter la communication auprès du bénéficiaire, pour répondre au mieux à ses besoins et ses attentes.

Description détaillée :

I. Les bases de la langue des signes

- Les instruments de la communication non verbale ;
- L'apprentissage de la dactylographie (l'alphabet) ;
- La langue des signes et les signes sont abordés progressivement par le mime, les jeux visuels, la description d'images de la vie quotidienne ;
- L'apprentissage du vocabulaire de base se déroule par pièce de la maison (vocabulaire propre à la cuisine, à la chambre, etc).

II. Savoir se faire comprendre et comprendre l'autre

- Communiquer avec les mains, le regard, les bras, et l'espace qui vous entoure ;
- Comment se tenir ;
- Comment donner du rythme ;
- Comment créer le bon mouvement avec précision ;
- Le rôle de l'observation dans la compréhension d'une conversation (savoir interpréter correctement une demande).

III. La mise en pratique

- Réalisation de mise en situation par groupe ;
- Jeux de rôle et application du vocabulaire appris ;
- Participer à une conversation simple avec un interlocuteur signant, à rythme lent ;
- Support pédagogique remis au stagiaire.