

PROGRAMME DE FORMATION

« Initiation aux gestes et soins d'urgence »

Code formation : F521

Nombre d'heures requis : 14 heures

Prérequis / Public : La formation s'adresse à tout le personnel.

Objectifs pédagogiques de la formation :

- L'identification d'une urgence à caractère médical ;
- La prise en charge seul ou en équipe de cette urgence en attendant l'arrivée de l'équipe médicale ;
- La participation à la réponse à une urgence collective ou une situation sanitaire exceptionnelle.

Modalités : La formation est dispensée en présentiel dans les locaux de l'entreprise et/ou dans ceux de l'organisme de formation.

Délai d'accès : 48 h.

Tarifs : Sur demande.

Contact : contact@conseilformation.fr

Méthodes mobilisées : Enoncés théoriques, photos, documents écrits, partage d'expériences.

Modalités d'évaluation : Mises en situation, quiz, interrogations orales.

Accessibilité aux personnes handicapées : Oui

Formateur(s) : Formateurs diplômés dans le secteur d'activité concerné.

Nombre de participants à la formation par session : 12 maximum.

Préambule : Cette formation a pour objectif de sensibiliser les salariés à des situations d'urgence, et leur fournir des éléments pour qu'ils puissent réaliser les premiers soins d'urgences dans l'attente des secours. Elle leur permettra également d'identifier la nature et le degré de l'urgence, ainsi que les risques liés aux urgences potentielles, tout en leur donnant une approche sur comment agir lors d'une telle situation.

Description détaillée de la formation :

I - URGENCES VITALES

- Hémorragies, alerte et protection :
 - Arrêter une hémorragie externe, alerter le centre 15 et se protéger du risque infectieux ;
- Obstruction des voies aériennes :
 - Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes, réaliser les gestes adéquats ;
- Inconscience :
 - Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée ;
- Mise en situation de synthèse :
 - Prise en charge d'une situation d'urgence sur les thèmes abordés en séance en utilisant un comportement adapté ;
- Réanimation cardio-pulmonaire :
 - Identifier un arrêt cardiaque d'un adulte et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) de base avec matériel (DEA) ;
 - Identifier un arrêt cardiaque d'un enfant et nourrisson et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) de base avec matériel (DEA).

II - URGENCES POTENTIELLES

- Identifier des signes physiques et fonctionnels pouvant précéder une détresse vitale ;
- Installer dans la position d'attente adaptée ;
- Traumatismes ;
- Identifier les signes de gravité d'un traumatisme cutané (brûlure, plaie grave) et effectuer les gestes adéquats ;
- Identifier les signes de gravité d'un traumatisme osseux et effectuer les gestes adéquats ;
- Participer au relevage et au brancardage.

III - L'IDENTIFICATION DES SITUATIONS SPECIFIQUES

Risques collectifs : Identifier un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection adaptée (y compris en cas d'alerte des populations ou de situation d'exception au sein de l'établissement).

IV - LES PLANS SANITAIRES ET DE SECOURS

- Identifier un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection adaptée (y compris en cas d'alerte des populations ou de situations d'exception au sein de l'établissement) ;
- Enoncer les principes généraux des plans sanitaires (canicule, grand froid...) ;
- Enoncer les principes généraux et de secours extra hospitaliers (ORSEC Plan rouge ...) ;
- Décrire les grands principes des plans blancs ;
- Identifier son rôle et s'intégrer dans la chaîne de soins en situation d'exception.